

**Associação de Solidariedade Social
“O Tecto”**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
- CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA -**

Rua Nova de Castelões n344, 4485-094 Fajozes – Vila do Conde
Telefone: 252 661 374 Telemóvel: 933 205 415 Email:geral@otecto.org

Plano Anual de Atividades – 2023/2024

Creche – Jardim de Infância

Calendarização		Atividade	Objetivos	Nível 1	Nível 2	Nível 3
JANEIRO	6	Dia de Reis - Cantares dos Reis (5 anos) pela instituição, no Centro de Dia e Lar; - Lanche Convívio	- Celebrar a tradição, usos e costumes da cultura portuguesa; - Estimular o convívio intergeracional;	X	X	X
	2 a 31	Profissão de Médico/Enf. - Visita ao consultório médico da instituição, diálogo sobre a sua profissão e importância; - Construção da Área do Médico;- Visita de uma enfermeira: "Vamos aprender a lavar os dentes"; - Construção de placar com as aprendizagens feitas;	- Explorar a profissão de médico, os seus instrumentos e local de trabalho; - Compreender o que distingue esta profissão;- Perceber a importância desta profissão e quais os locais onde podemos encontrar pessoas com esta profissão. - Proporcionar aprendizagens brincando ao faz de conta, criando e inventando brincadeiras com os materiais existentes na Área do médico. - Sensibilizar as crianças sobre a forma correta de lavar os dentes e a importância de o fazer.	X	X	
	dia a definir	- Ação de sensibilização sobre uma rotina de sono na primeira infância para os pais com uma enfermeira;	- Sensibilizar os pais para a importância de ter uma rotina de sono na primeira infância.		X	X
FEVEREIRO	1 a 28	Profissão de Carteiro - Diálogo com o carteiro, que faz entrega no correio na instituição, sobre a sua profissão e importância; - Visita ao Centro de Distribuição de Correio; - "O Correio da Amizade" - troca de cartas entre as diferentes salas da instituição e entre as valências da infância, o Lar e Centro de Dia; - Construção de placar com as aprendizagens feitas;	- Explorar a profissão de carteiro, os seus instrumentos e local de trabalho; - Compreender o que distingue esta profissão;- Perceber a importância desta profissão e quais os locais onde podemos encontrar pessoas com esta profissão. - Conhecer e explorar o Centro de Distribuição de Correio, como funciona e qual a sua finalidade; - Promover o interesse por enviar correspondência para familiares e amigos; - Promover a interação entre as diferentes valências da instituição e intergeracional (Lar e Centro de Dia);	X	X	X
MARÇO	1 a 31	"As Profissões dos nossos Pais" - Partilha por parte das crianças da sala (após diálogo com os seus pais) da profissão que os seus pais têm; - Visita dos pais das crianças da sala para apresentar ao grupo do seu filho a sua profissão;	- Promover a partilha entre as crianças do grupo de informações sobre a profissão de cada um dos seus pais; - Explorar as diferentes profissões dos pais do grupo de crianças; - Promover o contacto com as diferentes profissões dos pais;	X		X

	17	Celebração do Dia do Pai - Lanche convívio entre pais e filhos;	- Reforçar laços de afeto entre os pais e os seus filhos;	X		X
ABRIL	3 a 28	Profissão de Pintor - Diálogo e pesquisa sobre a profissão de pintor; - Atelier de Pintura - "Vamos pintar a Natureza" (Exposição das Obras de Arte elaboradas pelas diferentes salas); - Atelier de Pintura - "Vamos pintar Ovos da Páscoa"	- Explorar a profissão de pintor, os seus instrumentos e local de trabalho e compreender o que distingue esta profissão; - Perceber a importância desta profissão e quais os locais onde podemos encontrar pessoas com esta profissão. - Ser capaz de observar o meio envolvente e refleti-lo num desenho livre; - Explorar diferentes técnicas de expressão plástica;	X	X	
	28	Celebração do Dia do Tecto - Exposição "As profissões que existem na minha escola"	- Ser capaz de observar e identificar quais as profissões que existem na instituição; - Promover o interesse por explorar as diferentes profissões identificadas;	X	X	
MAIO	2 a 31	"As Profissões das nossas Mães" - Partilha por parte das crianças da sala (após diálogo com as suas mães) da profissão que as suas mães têm; - Visita das mães das crianças da sala para apresentar ao grupo do seu filho a sua profissão; - Construção de placar com as diferentes profissões das mães da sala;	- Promover a partilha entre as crianças do grupo de informações sobre a profissão de cada uma das mães; - Explorar as diferentes profissões das mães do grupo de crianças; - Promover o contacto com as diferentes profissões das mães;	X		X
	5	Celebração do Dia da Mãe - Lanche convívio entre mães e filhos;	- Reforçar laços de afeto entre as mães e os seus filhos;	X		X
JUNHO	2 a 31	Profissão de Escritor - Visita de um escritor, diálogo sobre a sua profissão e importância; - Leitura de um livro do escritor; - Partilha em sala do livro preferido de cada criança; - Construção de placar com as aprendizagens feitas;	- Explorar a profissão de escritor, os seus instrumentos e local de trabalho; - Compreender o que distingue esta profissão; - Perceber a importância desta profissão e quais os locais onde podemos encontrar pessoas com esta profissão.	X	X	X
JULHO	3 a 31	"As profissões que descobrimos" - Exposição das aprendizagens, projetos e trabalhos realizados pelas diferentes salas.	- Partilhar com colaboradores da instituição, familiares e toda a comunidade as aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo;	X	X	X
SETEMBRO	1 a 30	Acolhimento, integração e	- Facilitar a adaptação às rotinas da creche e jardim de infância; - Favorecer a integração/reintegração e socialização das crianças no grupo e na escola; - Promover a participação dos pais no processo educativo;	X		

		adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e promover as relações entre as crianças e os adultos envolvidos no processo educativo; - Promover a exploração da nova sala, seus espaços e áreas, bem como dos restantes espaços da escola e localização atual dos outros grupos; - Desenvolver a autoestima e autoconfiança; 			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--

Avaliação do mês de Setembro

O acolhimento das nossas crianças nas valências de creche e Jardim, correu muito bem. A colaboração e a participação dos pais foi muito importante, como elemento facilitador neste processo.

Todas as crianças foram recebidas pelas respetivas equipas pedagógicas que lhe apresentaram as suas respetivas salas e novos espaços lúdicos e de aprendizagem.

OUTUBRO	2 a 31	Receitas com memórias <ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Culinária em sala; - Visita aos idosos do Centro de Dia e Lar; - Oferta dos Doces confeccionados em sala pelas crianças; À Descoberta da Natureza <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras Sensoriais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade na criança e a importância do brincar na primeira infância; - Despertar na criança a capacidade de observar, explorar, investigar e criar; - Celebrar a importância da pessoa idosa na sociedade. - Relembrar a importância da relação avós e netos; - Partilhar receitas saudáveis e incentivar os hábitos de uma alimentação saudável; 	X	X	
	dia a definir	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização sobre a alimentação na infância para os pais com uma nutricionista; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os pais para a importância de uma alimentação saudável na primeira infância. 		X	X

Avaliação do mês de Outubro

O mês de Outubro foi dedicado à alimentação. Foram realizadas diversas culinárias em ambiente de sala, tendo em conta as diferentes faixas etárias.

Ainda no âmbito da temática da Alimentação foram realizadas diferentes atividades, como por exemplo, Mercado da Fruta, Roda dos Alimentos Gigante, Canções Mimadas, Histórias, etc

Recebemos a visita da nutricionista da Instituição que abordou com cada grupo de crianças da valência de jardim a importância da Roda do Alimentos. Foi também realizado um registo diário (ao longo de uma semana) das refeições realizadas por cada criança. Esta atividade permitiu a cada criança perceber os seus gostos alimentares.

NOVEMBRO	1 a 30	À Descoberta das Tradições <ul style="list-style-type: none"> - Baú Mágico 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a importância das tradições culturais na comunidade escolar e promover o gosto pela participação nas mesmas; - Fomentar o convívio entre os adultos da sala e as crianças; - Promover a causa "Direito de cada criança a crescer numa família", através da aproximação da equipa educativa e a instituição 	X		
-----------------	--------	--	--	---	--	--

Avaliação do mês de Novembro

O mês de Novembro foi dedicado à descoberta das tradições e a sua importância na nossa comunidade escolar. Durante este mês a valência de Jardim desenvolveu em contexto da sala a temática dos Direitos da Criança. Foram organizados diálogos em grupo sobre quais os direitos da criança. Foi feito um registo em grupo (em cada sala) dos direitos abordados pelas diferentes crianças.

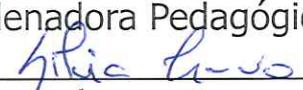
DEZEMBRO	1 a 29	À Descoberta dos Outros - Um presente especial;	-Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Fomentar a interiorização de valores; - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade.	X	X	X
-----------------	--------	---	---	----------	----------	----------

Avaliação do mês de Dezembro

O mês de Dezembro foi dedicado à partilha e à solidariedade. Aproveitamos este tema para decorar em conjunto a nossa instituição. Realizamos uma feira natalícia com a colaboração de toda a comunidade escolar.

Neste mês também realizamos a nossa Festa de Natal (valência de Jardim), tendo por base da festa a temática da interajuda, partilha e solidariedade.

Coordenadora Pedagógica



(Ed.ª Sílvia Cravo)

Diretora de Creche



(Ed.ª Ana Lage)